

КОДЕКС
профессиональной этики работников
по направлению образовательной деятельности
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
«Московский городской центр реабилитации»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики работников по направлению образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский городской центр реабилитации» (далее - Кодекс) разработан с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида», Письмом Минобрнауки России от 26.02.2016 № 07-834 «О направлении методических рекомендаций», уставом Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский городской центр реабилитации».

1.2. Настоящий Кодекс действует с 10 апреля 2025 года.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам по направлению образовательной деятельности в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Московский городской центр реабилитации» (ГБУ МГЦР, далее - Центр) независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Работнику по направлению образовательной деятельности, который состоит в трудовых отношениях с Центром и выполняет обязанности по организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников по направлению образовательной деятельности для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников Центра;
- обеспечение единых норм поведения работников по направлению образовательной деятельности.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками по направлению образовательной деятельности своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к образовательной деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников по направлению образовательной деятельности.

2. Этические правила поведения работников по направлению образовательной деятельности при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам по направлению образовательной деятельности следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники по направлению образовательной деятельности, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность ко всем участникам образовательного процесса;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

• воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником по направлению образовательной деятельности трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра.

2.3. Работникам по направлению образовательной деятельности следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам по направлению образовательной деятельности надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников по направлению образовательной деятельности, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник по направлению образовательной деятельности не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- буллинга, то есть запугивания, физического или психологического террора, направленного на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

2.6. Работникам по направлению образовательной деятельности следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам по направлению образовательной деятельности рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника по направлению образовательной деятельности при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам по направлению образовательной деятельности и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение работником по направлению образовательной деятельности положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Центра, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работником по направлению образовательной деятельности положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников по направлению образовательной деятельности на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с уставом Центра и не должно противоречить ему.

4.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава Центра применяются соответствующие положения устава.

4.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.