

Приложение 3

к Приказу № 78

от 11.04.25 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Международная классификация функционирования (МКФ) – теория и
практика применения в реабилитации/абилитации инвалидов и других
лиц с ограничениями жизнедеятельности»**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель повышения квалификации

Цель реализации программы – повышение профессиональной квалификации специалистов, формирование новых компетенций для работы в сфере реабилитации / абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (далее – инвалид) с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)

1.2. Задачи программы

- проанализировать актуальное состояние нормативно-правовой базы в реабилитации / абилитации инвалидов, познакомить с нормативными правовыми документами, регламентирующими использование МКФ;
- систематизировать знания слушателей о теоретических основах и законодательстве процесса реабилитации/абилитации инвалидов;
- познакомить специалистов с МКФ как классификацией ВОЗ, применимой к различным аспектам здоровья и факторам, связанным со здоровьем, с целями МКФ, ее структурой и содержанием;
- представить алгоритм применения МКФ в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

1.3. Основные принципы реализации программы

1. Ориентация на приобретение компетенций, необходимых для применения МКФ в реабилитации/абилитации инвалидов, в частности:

трудовая функция

- проведение с помощью МКФ реабилитационной диагностики, включая оценку условий, которые влияют на жизненную ситуацию инвалида;
- оценка реабилитационного/абилитационного потенциала инвалида, ресурсов его окружения, возможности получения им услуг по реабилитации / абилитации;
- определение с применением МКФ цели и задач курса реабилитации/абилитации инвалида;
- осуществление контроля за ходом реабилитационного процесса.

навыки и умения:

- оценить с помощью МКФ ограничения жизнедеятельности инвалида, факторов, которые влияют на его жизненную ситуацию, реабилитационный потенциал;

- сформировать реабилитационный диагноз;
- определить цель и задачи реабилитации/абилитации, подходы к разработке программы реабилитации/абилитации;
- оценить эффективность реабилитационных / абилитационных мероприятий;
- осуществлять мониторинг и учет индивидуальных потребностей инвалида в мероприятиях и услугах по реабилитации / абилитации;

2. Использование активных методов и форм обучения. Связь обучения и профессиональной практики, решение практических задач.

3. Гибкость организации образовательного процесса.

4. Осуществление методической и информационной поддержки обучающихся.

1.4. Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации «Международная классификация функционирования (МКФ) – теория и практика применения в реабилитации / абилитации инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности» разработана с учетом требований профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере". Она направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по предоставлению услуг по реабилитации и абилитации инвалидам.

В процессе обучения слушатели получают компетенции, необходимые для максимально эффективного решения профессиональных задач по организации и управлению процессом реабилитации / абилитации инвалидов, проведению реабилитационных мероприятий с применением МКФ.

ПК: Готовность профессиональной деятельности по применению МКФ в комплексной реабилитации/абилитации	к	Знания: Законодательство в области социальной защиты инвалидов (детей-инвалидов) и других лиц с ограничениями жизнедеятельности, «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»	Умения: Владеть алгоритмом применения МКФ для проведения реабилитационной диагностики, включая оценку ограничений жизнедеятельности, процесса комплексной реабилитации/абилитации, оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Осуществлять мониторинг и учет индивидуальных потребностей инвалида в мероприятиях и услугах по реабилитации / абилитации
--	---	---	---

1.5. Организационно – педагогические условия

Учебные занятия проводят сотрудники Центра, имеющие практический опыт работы с МКФ и стаж работы не менее 3-х лет.

Категория обучающихся: руководители и специалисты реабилитационных и реабилитационно-образовательных учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования (специалисты по реабилитационной работе, по социальной работе, психологи, коррекционные и социальные педагоги, медики), представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Форма обучения: очно-заочная/дистанционная

Срок обучения: 42 часа

Для всех видов аудиторных занятий **академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.**

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы удостоверение о повышении квалификации.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические, мастер – классы, интерактивные практикумы (определяются учебным планом или расписанием занятий).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов (модулей, дисциплин и т.д.)	Всего часов	из них:	
			теор.	практ.
1.	Теоретический модуль			
	Современная модель эффективного процесса реабилитации/абилитации: понятийный аппарат, нормативно-правовое регулирование.	16	16	-
	МКФ как международная классификация ВОЗ, применимая к различным аспектам здоровья и факторам, связанным со здоровьем. Методология практического применения.	3	3	-
	Реабилитационная диагностика. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей- инвалидов) и других лиц с ограничением жизнедеятельности с применением МКФ.	4	4	-
	Тестирование 1. Входной контроль знаний	1	-	-
2.	Практический модуль			
	Внедрение МКФ в практическую работу	10	-	10
	Итоговая аттестация в форме тестового задания	8	-	-
	Итого	42	23	10

Форма обучения	№ п/п	Наименование разделов (модулей, тем и т.д.)	Всего часов	Из них		Форма проведения
				Теор. зан.	Практ. зан.	
Раздел 1. Теоретический модуль						
Современная модель эффективного процесса реабилитации/абилитации: понятийный аппарат, нормативно-правовое регулирование.						
заочно	1.1.	Положения действующих нормативно-правовых актов в сфере социальной интеграции инвалидов и нормативные правовые акты, регламентирующие использование МКФ; <i>(самостоятельное изучение в соответствии с прилагаемым перечнем)</i>	12	12		Самост. т. изуч.
очно/дистанционно	1.2.	Тестирование №1 (входной контроль знаний)	1	-	-	Тест
МКФ как международная классификация ВОЗ, применимая к различным аспектам здоровья и факторам, связанным со здоровьем. Методология практического применения.						
очно/дистанционно	1.3	МКФ как международная классификация ВОЗ. Сходство и отличие от Международной классификации болезней (МКБ). Общие подходы (концепция) МКФ. Цели МКФ. Применение МКФ для оценки состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности. Компетенции специалистов.	3	3	-	Лекция
	1.4.	Структура и содержание МКФ. Оценка ограничений к передвижению, самообслуживанию, обучению, общению с помощью доменов МКФ, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.	3	3	-	Лекция
Реабилитационная диагностика. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов) и других лиц с ограничением жизнедеятельности с применением МКФ.						

очно/дистанционно	1.8	Реабилитационная диагностика. Понятие, оценка состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности; показания/противопоказаний к реабилитации. Компетенции специалистов. Целевые реабилитационные группы. Формирование реабилитационного диагноза по МКФ; определение целей и задач реабилитации с применением МКФ; разработка программы реабилитации с учетом поставленных целей. Эффективная реабилитация.	2	2		
	1.9	Психолого-педагогические аспекты реабилитационной диагностики с применением МКФ: оценка психического, речевого развития, личностных особенностей, факторов окружающей среды; реабилитационный потенциал, формирование реабилитационного диагноза по МКФ определение целей и задач реабилитации/абилитации с применением МКФ; разработка программы реабилитации/абилитации с учетом поставленных целей. Оценка эффективности реабилитации/абилитации.	3	3		
Всего по разделу:			24	23	-	
Раздел 2. Практический модуль						
Внедрение МКФ в практическую работу						
очно/дистанционно	2.1.	Разбор типичных ситуационных задач с применением МКФ (формулирование реабилитационного диагноза, цели и задач курса реабилитации, подходы к разработке программы реабилитации, оценка эффективности реабилитации)	3	-	3	Мастер-класс
	2.2.	Решение ситуационных задач с применением МКФ (формулирование реабилитационного диагноза, цели и задач курса реабилитации, подходы к разработке программы реабилитации, оценка эффективности реабилитации). Обсуждение полученных результатов. Анализ ошибок.	3	-	3	Интерактивное занятие
	2.3.	Подготовка к итоговой аттестации. Решение ситуационных задач.	4	-	4	Самостоятельная работа

	Всего по разделу:	10	-	10	
	Итоговая аттестация в форме тестового задания	8	-	-	Тестирование, ситуационные задачи
	Итого:	42	23	10	

2.3. Календарный учебный график

	Заочная форма		Очная/Дистанционная форма				
	1 день	2 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Объем аудиторных часов	6	6	4	5	6	7	8
Теоретические занятия	6	6	3	5	3	4	-
Практические занятия	-	-	-	-	3	3	
Тестирование			1				2
Итоговая аттестация							6

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Готовность к применению МКФ в реабилитации/абилитации инвалидов	К показателям оценки компетенции относится: - знание основных законодательных и нормативных актов в сфере социальной защиты инвалидов и нормативных правовых документов, регламентирующих применение МКФ; - знание об МКФ как о классификации для оценки здоровья и проблем, связанных со здоровьем, ограничивающих жизнедеятельность инвалидов. - владение алгоритмом применения МКФ в комплексной реабилитации / абилитации инвалидов.

3.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме тестирования

1. Понятие «здоровье» по определению ВОЗ:

- отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений
- отсутствие физических и психических нарушений
- отсутствие заболеваний
- полное физическое, духовное и социальное благополучие

2. Основные категории ограничений жизнедеятельности регламентирует:

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом"
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"»
- Приказ Минтруда РФ от 27.08.2019 г. N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"

3. В каком нормативном правовом документе дано определение понятия «инвалид»

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (с изм.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минтруда РФ от 27.08.2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

4. Что не является составляющими МКФ

- Функции и структуры организма
- Диагноз по МКБ
- Факторы окружающей среды
- Активность и участие

5. Кем принята МКФ

- Министерство здравоохранения
- Конституция РФ
- ВОЗ
- ООН

6. Под Международной классификацией функционирования понимают

- Классификация болезней, приводящих к инвалидизации
- Классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
- Классификация социально-бытовых факторов и факторов окружающей среды
- Классификация категорий ограничений жизнедеятельности

7. Единицей оценки функционирования и жизнедеятельности человека является:

- Реабилитационный диагноз
- Домен
- Степень ограничения жизнедеятельности
- Выявленные инвалидизирующие состояния

8. Оценку состояния клиента на основе МКФ осуществляют:

- Врач
- Мультидисциплинарная команда специалистов по реабилитации
- Врач, психолог
- Специалист ЛФК

9. Реабилитационный диагноз – это:

- Диагноз по МКБ
- Заключение психолога
- Список проблем пациента, сформулированный в категориях МКФ и отражающий все актуальные аспекты функционирования пациента
- Последствия перенесенных заболеваний

10. Абилизация - это:

- Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
- Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
- Восстановление утраченных функций
- Верный вариант отсутствует

11. Что не относится к видам социальной реабилитации:

- Социально-средовая реабилитация
- Медико-социальная реабилитация
- Социально-психологическая реабилитация
- Социально-средовая реабилитация