

### **3. Услуги, оказываемые детям и их семьям**

3.1. Служба в своей деятельности руководствуется Примерным стандартом предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018, а также нормативными правовыми актами Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы и предоставляет следующие услуги:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур, разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП) и ее оценка;

оказание услуг в рамках ИПРП: содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях; содействие развитию общения и речи ребенка; содействие развитию мобильности ребенка; содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков; содействие развитию познавательной активности ребенка; психологическое консультирование; поддержка социализации ребенка;

- оказание услуг вне ИПРП: краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП; пролонгированное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП; консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

### **4. Порядок организации работы и условия предоставления услуг**

4.1 Организация предоставления услуг детям и их семьям осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018

4.2. Услуги ранней помощи оказываются семьям, признанным нуждающимися в оказании таких услуг и имеющим место жительства в юрде Москве (ребенок или один из его законных представителей).

4.3. Услуги ранней помощи могут предоставляться в следующих формах:

- при посещении Службы;
- на дому;
- в очной или дистанционных формах;
- индивидуально, с семьей, в группе.

4.4. Документы, необходимые для определения нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи:

- заявление родителей (законных представителей) на зачисление;
- договор с родителями (законными представителями);
- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; на видео- и фотосъемку; на проведение оценочных процедур и работу со специалистами ранней помощи;

- копия документа, удостоверяющего личность;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия СНИЛС;
- копия полиса ОМС;
- копия формы № 8 «Свидетельство о регистрации по месту жительства» ребенка в г. Москве (документ предоставляется в случае отсутствия регистрации по месту жительства в г. Москве у родителей (законных представителей);
- при наличии: справка, подтверждающую статус «ребёнок-инвалид»; заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии; заключение психиатра (невропатолога) из медицинской организации; анкета семьи ребенка; индивидуальная программа реабилитации;
- другая документация, связанная с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

Указанные документы вместе с бланком первичной оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка входят в личное дело ребенка.

4.2. Основные документы Службы (Приложение № 1) при организации работы являются:

- положение;
- бланки (первичной оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка; планирования и проведения углубленной оценки; оценки поведения ребенка в ЕЖС; результатов оценочных процедур; планирования и проведения обучающей сессии; изучения интересов и предпочтений ребенка; хода рутины; ИПРП);
- приказы о зачислении и отчислении детей;
- табеля посещаемости детей;
- личные дела детей;
- журнал учета договоров;
- журнал учета проведенной работы;
- другие основные документы.

4.3. Бланк первичной оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка является основанием в признании нуждаемости/не нуждаемости ребенка в услугах ранней помощи и определяет возможную форму предоставления услуг (в рамках ИПРП, краткосрочного или пролонгированного консультирования).

4.4. Заполненные бланки планирования и проведения углубленной оценки; оценки поведения ребенка в ЕЖС; результатов оценочных процедур; планирования и проведения обучающей сессии; изучения интересов и предпочтений ребенка; хода рутины; ИПРП хранятся в информационной системе.